



Unidade curricular	Acompanhamento Espiritual
Docente responsável	Joaquim Augusto Félix de Carvalho
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Obter conhecimentos teóricos sobre a dimensão pastoral do Sacramento da Penitência e do Acompanhamento Espiritual;
Realizar uma boa integração entre a teologia sacramental e a pastoral própria do Sacramento da Penitência;
Realizar uma boa integração entre a teologia espiritual e o acompanhamento espiritual;
Adquirir competências que distingam uma “espiritualidade saudável” de uma “espiritualidade patológica”;
Desenvolver competências a nível do acolhimento e acompanhamento das pessoas que procuram o Sacramento da Penitência ou o aconselhamento espiritual.

Learning outcomes of the curricular unit

- Get theoretical knowledge about the pastoral facet of the Sacrament of Penance and spiritual guidance;
- Get integration between the sacramental theology and pastoral practice of the Sacrament of Penance;
- Get integration between the spiritual theology and spiritual guidance;
- Acquire skills that help to distinguish the difference between a "healthy spirituality" from a "pathological spirituality";
- Develop skills at the level of care and orientation of people who seek the Sacrament of Penance or spiritual guidance.

Conteúdos programáticos

1. Confissão, Penitência, Reconciliação – a identidade do Sacramento
2. A praxis do Sacramento da Penitência no decurso da história
3. Elementos teológicos e pastorais do sacramento
4. A celebração do Sacramento – a função e a atitude do ministro
5. Temáticas particulares
6. Acompanhamento e direção espiritual – o que são e quais as diferenças?
7. Fronteiras entre espiritualidade e psicologia
8. O discernimento espiritual
9. Pedagogia do acompanhamento espiritual
10. Conclusão – ou “pastores com o cheiro das ovelhas”

Syllabus

1. Confession, Penance, Reconciliation - the identity of the Sacrament
2. The praxis of the Sacrament of Penance in the course of history
3. Theological and pastoral elements of the sacrament
4. The celebration of the sacrament - the role and the minister's attitude
5. Specific issues
6. Spiritual orientation and spiritual direction - what are they and what are the differences between them?



7. Borders between spirituality and psychology
8. The spiritual discernment
9. Spiritual orientation pedagogy
10. Conclusion - or "pastors with the smell of the sheep"

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular está estruturada em duas partes. Uma primeira parte sobre o Sacramento da Penitência e uma segunda parte sobre o Acompanhamento Espiritual. No que se refere ao Sacramento da Penitência, pressupõe-se estudada a sua teologia na Sacramentologia. Aqui pretende-se dar uma perspectiva pastoral. Para tal, far-se-á apenas uma síntese histórica da sua prática e uma síntese dos elementos teológicos do sacramento, a fim de se situar e de se contextualizar a atitude pastoral a desenvolver no exercício da Confissão nos dias de hoje. Do mesmo modo, no que se refere ao Acompanhamento Espiritual, supõe-se estudada a Teologia Espiritual. Interessa, portanto, desenvolver "ferramentas" de acompanhamento concreto das pessoas: Saber distinguir a função do diretor espiritual da do psicólogo, encontrar uma autêntica pedagogia no acompanhamento espiritual, como se ajuda a discernir a vontade de Deus na vida real.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit is organized in two parts. The first part is about the Sacrament of Penance, and the second is about the Spiritual Guidance. It is assumed that the theology of the Sacrament of Penance is studied in sacramental theology. It is also assumed that the students have done their studies on Spiritual Theology as well. Here is intended to give a pastoral perspective. To do this, we will have just a brief theological and historical overview of the practice of the sacrament. In doing so, we contextualize the pastoral attitude to develop today in the practice of Confession, specifically, how to be the face of a merciful Church. Similarly, we will act with regard to the Spiritual Guidance. Once the students have already studied spiritual theology, the goal here is to develop "tools" of concrete spiritual orientation of people.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Cada tempo letivo incluirá uma exposição teórica do tema por parte do docente e exposição de dúvidas, diálogo e discussão aberta aos alunos. Será proposta a leitura de alguma bibliografia entre cada tempo letivo. Em muitos tempos letivos apresentar-se-ão diversos casos práticos que exemplifiquem a matéria estudada para serem, depois, comentados. Para alguns tempos letivos serão convidadas pessoas (possibilidade: um teólogo, um pároco, um canonista, um psicólogo) que possam ajudar a aprofundar o tema abordado. A avaliação será baseada na presença e participação ativa dos estudantes nas aulas e em dois testes escritos.



Teaching methodologies (including evaluation)

Each lesson includes a theoretical explanation of the topic by the teacher and also time for students to present their questions or doubts about it. We will dialogue and have open discussion as well. Some bibliography will be given in order to prepare each lesson. In many lessons we will present and discuss some case studies that illustrate the matter studied. Some times, different persons who can help to deepen the topic discussed will be invited (possibly: a theologian, a pastor, a canon lawyer, a psychologist...). The evaluation will be based on the presence and active participation of students in class and also in two written tests.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Sendo uma disciplina eminentemente pastoral que requer uma "inteligência prática" para agir e reagir pastoralmente na vida concreta das pessoas a nível pessoal, e até íntimo, mais que comunitário, a cadeira de "Acompanhamento Espiritual", aborda uma temática delicada. De facto, formar pessoas para atender alguém em Confissão ou em direção espiritual – além de proporcionar conhecimentos teológicos e pastorais a nível teórico – deve equivaler a dar "ferramentas" de sensibilidade humana para tratar com toda a delicadeza e respeito quem se abeira do confessor ou do gabinete do diretor espiritual. Deste modo, a metodologia a seguir tem em conta estes dois aspectos: a teoria, através da exposição do docente, da apresentação de dúvidas e discussão temática nas aulas; e a práxis, através da abordagem de casos práticos e dos convidados, que trazem testemunhos próprios relacionados com a sua vida e área de ação. A avaliação procurará incluir também estes dois aspectos, seja no que se refere à participação dos estudantes nas aulas, seja na elaboração dos testes (que incluirão questões sobre os temas estudados, bem como a interpretação de algum "caso prático").

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Being essentially a pastoral course that requires a "practical intelligence" to act and respond pastorally in the concrete life of the people on a personal level, and even intimate, the course of "Spiritual Orientation and Guidance", addresses a delicate topic. In fact, training people to meet someone in confession or spiritual direction should give "tools" of profound human sensitivity. It is very delicate to deal with who comes to the confession or to meet the spiritual director. It requires an absolute respect. Thus, the methodology to be followed takes into account these two aspects: the theory learned through the topic's presentation by the teacher, the students' questions and the thematic discussion in class; and the practice by addressing practical cases and inviting guests who bring their own testimony relating to their life and work or mission. The students' evaluation will seek to include these two aspects, either with regard to their participation in the classroom and in the preparation of the tests (which will include questions on the studied topics and the interpretation of some "practical cases" as well).



Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

- Barry, William A. & Connolly, William (1999). A prática da direção espiritual. São Paulo: Edições Loyola.
- Busca, Gianmarco (2011). La riconciliazione “sorella del battesimo”. Roma: Lipa.
- (2010). La entrevista en los Ejercicios Espirituales. Bilbao. Mensajero – Sal Terrae .
- Forte, Bruno (2006). Porquê confessar-se?: A reconciliação e a beleza de Deus. Lisboa: Paulus.
- Millás, José M., S.J. (2001). Penitencia, matrimonio, ordine, unzione degli infermi. Roma: Pontificia Università Gregoriana.
- Pontificio Consiglio per la Famiglia (1997). Vademecum per i confessori. Su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale. Milão: Paoline.
- Santiago Arzubialde, S.J. (1991). Ejercicios Espirituales de S. Ignacio. Historia y análisis. Bilbao – Santander. Mensajero – Sal Terrae.
- Stasiak, Kurt, O.S.B. (1999). A confessor’s handbook. New York, Mahwah, N.J.: Paulist Press.