



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Seminário de Teologia Bíblica / Biblical Theology Seminar 6 ECTS / EaD
Docente responsável/ Responsible academic staff	Daniel Nascimento
Outros docentes/ Other academic staff	NA

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Adquirir conhecimentos fundamentais sobre as teologias do AT e do NT
2. Conhecer as técnicas hermenêuticas da exegese bíblica
3. Aplicar os critérios da narratologia a algumas passagens bíblicas
4. Compaginar os contributos de métodos diacrónicos e sincrónicos
5. Interpretar os dados recolhidos numa pesquisa científica acerca de um tema bíblico
6. Desenvolver um espírito crítico na avaliação dos comentários bíblicos e das sínteses de teologia bíblica
7. Abordar alguns temas teológicos nucleares, a partir da leitura de textos bíblicos essenciais
8. Compaginar o contributo da narratologia e do contexto dos textos para as teologias bíblicas

Learning outcomes of the curricular unit

1. Acquire fundamental knowledge about OT and NT theologies
2. Know the hermeneutical techniques of biblical exegesis
3. Apply the criteria of narratology to some biblical passages
5. Interpret the gathered data in scientific research about a biblical topic
6. Develop critical thinking in the evaluation of biblical commentaries and biblical theology reference books.
7. Approach some core theological themes, from the reading of essential biblical texts
8. Combine the contribution of narratology and the context of texts to biblical theologies

Conteúdos programáticos

1. As hermenêuticas histórico-críticas
2. As hermenêuticas sincrónicas: a narratologia e a crítica literária
3. As teologias do Antigo e do Novo Testamento
4. Exercícios de exegese a partir de textos bíblicos

Syllabus

1. Historical-critical hermeneutics
2. Synchronic hermeneutics: narratology and literary criticism
3. Theologies of the Old and New Testaments
4. Exegetical exercises with biblical texts



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conteúdo 1 responde ao objetivo 2
O conteúdo 2 responde aos objetivos 3 e 8
O conteúdo 3 responde aos objetivos 1, 6 e 7
O conteúdo 4 responde aos objetivos 4 e 5

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Content 1 meets objective 2
Content 2 responds to objectives 3 and 8
Content 3 responds to Objectives 1, 6 and 7
Content 4 also responds to objective 3
Content 5 meets objectives 4 and 5

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Disponibilização de alguns conteúdos na plataforma por parte do docente.
Pesquisa bibliográfica e partilha da mesma através da plataforma em regime assíncrono.
Aprendizagem centrada no estudante, com criação de apresentações, relatórios, recensões e portfolio.
Todos estes produtos são disponibilizados na plataforma de ensino-aprendizagem.
O processo de aprendizagem combina o estudo e a reflexão autónomos — a partir dos recursos disponibilizados na plataforma e produzidos pelo aluno —, com a interação com os colegas.
Mobilização de algumas ferramentas de hermenêutica bíblica em casos concretos de leituras de textos bíblicos em contexto de sala de aula.
Criação de itinerários de estudo a partir de textos de apoio, bibliografia básica, e eventuais sessões síncronas calendarizadas.
Acompanhamento e orientação do estudo dos alunos, incentivando e respondendo às suas questões e comentando os seus trabalhos.
Avaliação: trabalho escrito (60%); atividades e participação (40%).

Teaching methodologies (including evaluation)

Availability of some content on the platform by the teacher
Bibliographic search and sharing through the platform in an asynchronous regime
Student-centered learning, with the creation of presentations, reports, reviews and portfolio
All of these products are available on the teaching-learning platform.
The learning process combines autonomous study and reflection - based on the resources made available on the platform and produced by the student -, with interaction with colleagues.
Mobilization of some tools of biblical hermeneutics in specific cases of reading biblical texts in the context of the classroom.
Creation of study itineraries based on supporting texts, basic bibliography, and any scheduled synchronous sessions.
Monitoring and guidance by the teacher of the students' study, encouraging and answering their questions and commenting on their work-
Evaluation: written work (60%), activities and participation (40%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As metodologias de ensino 2 e 4 vão de encontro ao objetivo 5
A metodologia de ensino 1 responde ao objetivo 1
A metodologia 3 cumpre os requisitos do objetivo 3
As metodologias de ensino 5 e 7 vão de encontro ao objetivo 6
A metodologia de ensino 6 vai de encontro aos objetivos 4 e 7



A metodologia de ensino 8 responde ao objetivo 2

A metodologia de ensino 9 responde ao objetivo 8

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodology 2 and 4 meet objective 5

Teaching methodology 1 answers objective 1

Teaching methodology 3 accomplishes objective 3

Teaching methodology 5 and 7 meet objective 6

Teaching methodology 6 meets objective 4 and 7

Teaching methodology 8 meets objective 2

Teaching methodology 9 answers objective 8

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Alter, R. (1981). *The Art of Biblical Narrative*, New York, Basic Books.

Bar-Efrat, S (1989). *Narrative Art in the Bible*, Sheffield, Almond Press.

Childs, B.S. (1992). *Biblical Theology of the Old and New Testaments*, Minneapolis, Fortress Press.

Comissão Pontifícia Bíblica (1994). *A Interpretação da Bíblia na Igreja*, Lisboa, Rei dos Livros.

Marguerat, D. – Bourquin, Y. (2012). *Para ler as narrativas bíblicas*, Prior Velho, Paulinas.

Brown, R. (1996). *An Introduction to the New Testament*, New York, Doubleday.

Mendonça, J. Tolentino (2002). *A construção de Jesus: uma leitura narrativa de Lc 7,36-50*, Lisboa, Assírio & Alvim.

Ska, J.-L. (1990). *"Our Fathers Have Told Us": Introduction to the Analysis of Hebrew Narratives*, Roma, PIB.

Westermann, Claus (2002). *Théologie de l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides