

# LICENCIATURA EM CIÊNCIAS RELIGIOSAS

## EaD

GUIA DO CICLO  
DE ESTUDOS



CATÓLICA  
FACULDADE  
DE TEOLOGIA

---

# 2022/23

3 de junho



Bem-vindo(a) à Faculdade de Teologia da Universidade Católica Portuguesa.

Neste Guia do Ciclo de Estudos encontra as informações fundamentais relativas à Licenciatura em Ciências Religiosas lecionada na modalidade de ensino a distância, de modo a conhecer melhor o ciclo de estudos e a gerir o seu percurso académico.

A Licenciatura em Ciências Religiosas tem na Faculdade de Teologia um percurso de várias décadas. A primeira proposta remonta a 1975, num modelo adaptado ao regime pós-laboral. Em 2006, surgiu uma nova proposta que beneficiou das adequações necessárias, no quadro da implementação do processo de Bolonha. Nessa etapa, a Faculdade de Teologia implementou um modelo de ensino que valorizou práticas de orientação tutorial e melhorou significativamente o acompanhamento dos itinerários de ensino e aprendizagem por meios digitais.

Em 2021, avançou com a Licenciatura em Ciências Religiosas em modalidade de ensino a distância, com um plano de estudos adaptado e com o intuito de responder a públicos geograficamente dispersos e em contextos de vida diversificados.

A presente Licenciatura em Ciências Religiosas foi aprovada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (NCE/20/2001014) a 21 de dezembro de 2021, e o seu plano de estudos foi registado na Direção-Geral do Ensino Superior a 3 de janeiro de 2022 com o número R/A -Cr 317/2021 e publicado em Diário da República (2º série, n. 25, de 4 de fevereiro de 2022) com o Aviso n. 2417/2022.

## OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

A Licenciatura em Ciências Religiosas apresenta os seguintes objetivos gerais:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e empreendedor, bem como o pensamento reflexivo;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, que constituem património da humanidade;
- Promover e valorizar a língua e a cultura portuguesas;
- Desenvolver a capacidade de recolher, selecionar e interpretar a informação relevante para as Ciências Religiosas, visando a resolução de problemas;
- Descobrir as correlações dos Estudos Teológicos com a Filosofia, a História Religiosa e os Estudos de Religião;
- Facilitar a obtenção das competências necessárias à comunicação de informação, ideias, problemas e propostas de solução;
- Criar as condições necessárias à prossecução de estudos de segundo ciclo no mesmo âmbito disciplinar ou em domínios afins;
- Facultar o desenvolvimento de competências de aprendizagem que permitam a formação ao longo da vida, de um modo auto-orientado.

# OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

No que respeita à aprendizagem, a Licenciatura em Ciências Religiosas tem em vista desenvolver as seguintes competências:

- Aceder ao conhecimento teológico da tradição bíblica e cristã;
- Identificar e compreender, de forma crítica, os grandes problemas da humanidade, bem como as interpretações ideológicas, morais, espirituais e religiosas por elas suscitadas;
- Capacitar para intervir na animação sociorreligiosa de comunidades e grupos;
- Capacitar para a atuação em diversos âmbitos da vida das comunidades e instituições cristãs;
- Iniciar na aproximação metódica ao fenómeno religioso;
- Identificar e relacionar as diversas dimensões da experiência religiosa;
- Reconhecer o impacto sociocultural das representações e práticas religiosas;
- Desenvolver as capacidades necessárias à integração de equipas multidisciplinares no âmbito do estudo do fenómeno religioso.

## DESTINATÁRIOS

A Licenciatura em Ciências Religiosas destina-se a todas as pessoas que pretendem adquirir uma formação básica, de nível superior, em estudos teológicos, adequada a atividades eclesiais e profissionais que valorizam o conhecimento da tradição cristã e do fenómeno religioso.

Destacam-se aquelas pessoas que exercem ou têm intenção de exercer ministérios e serviços eclesiais, as que se dedicam à animação sociorreligiosa de comunidades e grupos, bem como as que procuram formação teológica superior que lhes permita candidatarem-se a mestrados, designadamente ao Mestrado em Ciências Religiosas que profissionaliza para a docência da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica. A base humanístico-filosófica desta Licenciatura pode ainda permitir o acesso a outros mestrados de investigação ou de índole profissionalizante.

## ACESSO AO CICLO DE ESTUDOS

Para frequentar a Licenciatura em Ciências Religiosas, deve possuir motivação para analisar problemáticas teológicas, designadamente no que se refere à tradição cristã e ao fenómeno religioso, assim como ter acesso regular a um computador com ligação à Internet.

# ACESSO AO CICLO DE ESTUDOS

Paralelamente aos aspetos antes referidos, podem aceder à Licenciatura em Ciências Religiosas candidatos das seguintes tipologias que tenham realizado entrevista de forma telemática:

- Candidatos habilitados com o ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente, juntamente com prova de ingresso (Português ou História, ou provas homólogas de sistemas de ensino estrangeiros), realizada no ano de candidatura ou nos dois anos imediatamente anteriores.
- Candidatos que, estando a frequentar o ensino superior, pretendem mudar de curso e tenham realizado em qualquer ano letivo anterior os exames nacionais do ensino secundário correspondentes às provas de ingresso fixadas pela Faculdade de Teologia.
- Candidatos titulares de um curso superior, português ou estrangeiro, obtido numa instituição de ensino superior.
- Candidatos nacionais de um país estrangeiro abrangidos pelo Estatuto de Estudante Internacional.
- Candidatos maiores de 23 anos que, não sendo titulares de habilitações de acesso ao ensino superior, façam prova de capacidade para a sua frequência.

As condições de acesso, a documentação necessária e o acesso à área de [candidatura online](#) estão disponíveis no *website* da Faculdade de Teologia.

Para além das informações *online*, pode ainda contactar a Faculdade de Teologia através dos contactos disponibilizados no final deste Guia.

Os valores da taxa de candidatura, matrícula e propinas encontram-se na [Tabela de propinas, taxas e emolumentos](#), disponível *online*. O valor das propinas depende do número de créditos ECTS das Unidades Curriculares que o aluno se encontra a frequentar em cada semestre. A cada semestre correspondem cinco mensalidades de propinas.

## PLANO DE ESTUDOS

A estrutura curricular da Licenciatura em Ciências Religiosas estende-se por três anos (seis semestres) e comporta 180 créditos ECTS, distribuídos pelas seguintes áreas científicas: Estudos de Religião (18 ECTS); História Religiosa (10 ECTS); Interdisciplinaridades e Metodologias (19 ECTS); Teologia Bíblica (31 ECTS); Teologia Prática (30 ECTS); Teologia Sistemática (52 ECTS).

Ao aluno que frequenta pela primeira vez um curso em regime de ensino a distância exige-se a frequência de um módulo de ambientação, através do qual se familiariza com este regime e com a plataforma em que o mesmo vai decorrer. Este módulo antecede o início da lecionação.

# PLANO DE ESTUDOS

Ano	Semestre	Unidade Curricular	Área Científica	ECTS
1º	1º	Filosofia Antiga e Medieval	Filosofia	5
		Leitura de Textos Filosóficos I	Filosofia	5
		Religiões na História da Humanidade	Estudos de Religião	5
		Teologia Fundamental I	Teologia Sistemática	6
		Bíblia e Teologia	Teologia Bíblica	5
		Seminário de Metodologias	Interdisciplinaridades e Metodologias	4
1º	2º	Filosofia Moderna e Contemporânea	Filosofia	5
		Leitura de Textos Filosóficos II	Filosofia	5
		Fenomenologia e Hermenêuticas da Religião	Estudos de Religião	5
		Teologia Fundamental II	Teologia Sistemática	6
		Antigo Testamento I	Teologia Bíblica	5
		Colóquios de Integração do Conhecimento	Interdisciplinaridades e Metodologias	4
2ª	1º	História do Cristianismo Antigo e Medieval	História Religiosa	5
		Psicologia e Pedagogia da Religião	Estudos de Religião	4
		Monoteísmo e Trindade	Teologia Sistemática	5
		Antigo Testamento II	Teologia Bíblica	5
		Novo Testamento I	Teologia Bíblica	5
		Seminário de Teologia Espiritual	Teologia Prática	6

# PLANO DE ESTUDOS

Ano	Semestre	Unidade Curricular	Área Científica	ECTS
2º	2º	História do Cristianismo Moderno e Contemporâneo	História Religiosa	5
		Antropologia e Sociologia da Religião	Estudos de Religião	4
		Jesus Cristo: História e Fé	Teologia Sistemática	5
		Pensamento Patrístico	Teologia Sistemática	5
		Novo Testamento II	Teologia Bíblica	5
		Seminário de Teologia Bíblica	Teologia Bíblica	6
3º	1º	Igreja: Identidade e Missão	Teologia Sistemática	5
		Antropologia Teológica I	Teologia Sistemática	5
		Ética Teológica I	Teologia Sistemática	5
		Teologia Prática I	Teologia Prática	5
		Liturgia e Sacramentos I	Teologia Prática	5
		Seminário de Métodos em Teologia Prática	Interdisciplinaridades e Metodologias	5
3º	2º	Ética Teológica II	Teologia Sistemática	5
		Antropologia Teológica II	Teologia Sistemática	5
		Direito Canônico	Teologia Prática	4
		Teologia Prática II	Teologia Prática	5
		Liturgia e Sacramentos II	Teologia Prática	5
		Seminário Temático de Teologia	Interdisciplinaridades e Metodologias	6
<b>Total anual de créditos ECTS</b>				<b>180</b>

# MODELO PEDAGÓGICO

A Faculdade de Teologia entende o ensino a distância a partir de um modelo centrado no aluno, que potencia o acompanhamento personalizado de cada um, inserindo-o numa comunidade de prática, que tem como espaço privilegiado a plataforma de ensino a distância, na qual se planeia, implementa e avalia o processo pessoal de aprendizagem.

Os princípios pedagógicos que norteiam este modelo são:

- Flexibilidade. O aluno tem flexibilidade para adequar o seu ritmo de aprendizagem às diversas exigências e constrangimentos do seu quotidiano, dentro do Plano de Aprendizagem estabelecido para cada unidade curricular.
- Assincronia. A comunicação é preponderantemente assíncrona, realizando-se de acordo com a conveniência dos alunos, mas em períodos estabelecidos pela coordenação do curso ou pelos docentes, possibilitando que o aluno tenha tempo para ler, processar a informação, refletir e, depois, dialogar e interagir.
- Centralidade no aluno. O aluno está no centro do processo de aprendizagem e é corresponsável no processo de aquisição dos conhecimentos.
- Valorização do docente como mediador. O docente vê valorizado o seu papel na construção de uma comunidade de aprendizagens – para isso se facilita o acesso aos docentes, em modalidades assíncronas e síncronas –, em ordem à exploração das fontes do conhecimento, ao desenvolvimento da atividade argumentativa e ao incremento da reflexão crítica perante novos contextos.

O Plano de aprendizagem orienta o aluno no processo de ensino de cada unidade curricular e inclui:

- Uma breve apresentação da unidade curricular. Ajuda-se o aluno a perceber do que se trata, bem como o número de créditos ECTS. Estes estimam o tempo de trabalho que o aluno deve realizar para concluir a totalidade das tarefas, designadamente leituras individuais, elaboração de trabalhos individuais e de grupo, bem como a participação em debates e elaboração dos instrumentos específicos de avaliação.
- Os objetivos de aprendizagem. Explicitam-se os conhecimentos que se espera obter e as competências a desenvolver, os quais serão objeto de avaliação. Na formulação dos objetivos tem-se em conta uma certa gradualidade, dos mais básicos aos que melhor favorecem uma compreensão mais complexa (metacognição).
- Os conteúdos programáticos, através dos quais se conseguem atingir os objetivos de aprendizagem.
- As metodologias de trabalho. Explicitam-se detalhadamente as metodologias a adotar para cada um dos conteúdos programáticos.
- A avaliação. Referem-se a calendarização de cada momento de avaliação, o modo como se desenvolverá, o que importa evidenciar e o peso relativo de cada atividade, para a avaliação final. Explicitam-se também os mínimos necessários (tarefas mínimas, indicadores de presença ativa, etc) para se considerar que o aluno tem a escolaridade para poder aceder à avaliação final.

# TEMPOS DE APRENDIZAGEM

Ao frequentar um curso em regime de ensino a distância, deve esperar uma dedicação idêntica à de um curso presencial. No entanto, como frequenta o curso em ambientes digitais, tem mais autonomia e flexibilidade, mas sempre integrado numa turma virtual. Isto implica que não se vai encontrar, em simultâneo, num mesmo local e ao mesmo tempo com os seus colegas e professores. Dito de outro modo, trata-se de uma aprendizagem que lhe dá flexibilidade, porque é independente do tempo e do local onde se encontram professores e alunos. Naturalmente que implica um determinado tempo dedicado ao estudo e à aprendizagem, já previamente estabelecido. As unidades curriculares, contudo, podem incluir até quatro blocos letivos síncronos e *online*. A presença dos alunos nas aulas síncronas é facultativa.

Está definido, para cada Unidade Curricular, o número de horas de estudo e trabalho que se esperam de cada aluno, descrito em ECTS. Cada unidade de crédito ECTS corresponde a 26 horas de trabalho efetivo. Por exemplo, a frequência de uma unidade curricular semestral com 5 ECTS implica que o aluno dedique 130 horas de trabalho, no total, durante esse semestre, para alcançar os objetivos da unidade curricular. Por isso, é imprescindível que planeie o seu percurso e organize o seu tempo, disponibilizando o tempo necessário para a realização do curso.

Prevê-se, ainda, a possibilidade da realização de sessões presenciais, tirando partido do facto de a Faculdade estar presente em três cidades distintas. Estas sessões revestem-se de uma fisionomia diversificada, mas visam essencialmente ser uma oportunidade para integrar os conhecimentos e competências previamente adquiridas. Para quem estiver impossibilitado de participar nestas sessões, será proposta uma atividade individual que vise atingir objetivos similares.

De acordo com o Regulamento dos Ciclos de Estudo, a avaliação da aprendizagem realizada tem uma dupla componente: a avaliação contínua, que corresponde, no máximo, a 40% da classificação final; o exame final, que corresponde, no mínimo, a 60% da classificação final, exigindo-se a aprovação no mesmo. O exame final pode ser escrito presencial e/ou oral. A avaliação contínua realizada nas unidades curriculares não dispensa o exame final, exceto para as lecionadas em regime de seminário, cuja conclusão dependa da apresentação de um trabalho final.

# RECURSOS

As atividades de ensino e aprendizagem relativas às diversas unidades curriculares funcionam em regime a distância, com recurso a uma plataforma. Esta está organizada por unidades curriculares, onde cada aluno integra aquelas em que se inscreveu, trabalha e aprende num espaço virtual, de modo colaborativo, com recurso às tecnologias digitais de ensino e aprendizagem. A comunicação é preferencialmente escrita e assíncrona, privilegiando os fóruns. Estes espaços virtuais são os locais onde os alunos realizam as tarefas de estudo, interagindo a propósito das temáticas a trabalhar. Permitem também a partilha de dúvidas e opiniões acerca dos conteúdos, bem como a reflexão em conjunto sobre as atividades realizadas. São ainda um espaço privilegiado para esclarecimento de dúvidas por parte do docente e para a superação de dificuldades que, de outro modo, não tinha sido possível resolver.

A aprendizagem a desenvolver em cada unidade curricular implica que o aluno recorra a diversos recursos de aprendizagem, em distintos formatos, como livros, artigos, vídeos, entre outros. Muitos destes recursos são digitais e fornecidos na plataforma de ensino a distância. Outros podem ter de ser adquiridos pelo aluno. Contudo, a Universidade Católica Portuguesa disponibiliza uma Rede de Bibliotecas, em todos os seus *campi*, de acesso público. A Universidade subscreve, ainda, um grande acervo de recursos, que disponibiliza aos seus alunos, mesmo através de acesso remoto.

## CONTACTOS

### Coordenação do Curso

Adélio Fernando Abreu | [afabreu@ucp.pt](mailto:afabreu@ucp.pt)

### Apoio à Plataforma de Ensino a Distância

Marta Salvador | [martasalvador@ucp.pt](mailto:martasalvador@ucp.pt)

Tel.: (+351) 21 721 41 54\*

### Secretariado do Curso

Maria da Luz Fernandes | [mfernandes@ucp.pt](mailto:mfernandes@ucp.pt)

Tel.: (+351) 21 721 41 53\*

Susana Abreu | [sabreu@ucp.pt](mailto:sabreu@ucp.pt)

Tel.: (+351) 253 20 61 14\*

Vítor Ventura | [vventura@ucp.pt](mailto:vventura@ucp.pt)

Tel.: (+351) 226 196 200\*

\*Horário de contacto telefónico: 9.30-12.30; 14.30 -17.00 horas

### Faculdade de Teologia

Universidade Católica Portuguesa

Palma de Cima  
1649-023 LISBOA

Rua de Diogo Botelho, 1327  
4169-005 PORTO

Campus Camões  
4710-362 BRAGA