LICENCIATURA EM CIÊNCIAS RELIGIOSAS

EaD

GUIA DO CICLO DE ESTUDOS

2026/27

abril de 2026

CATÓLICA
FACULDADE DE TEOLOGIA

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS RELIGIOSAS EaD

2026/2027

Bem-vindo(a) à Faculdade de Teologia da Universidade Católica Portuguesa.

Neste Guia do Ciclo de Estudos encontra as informações fundamentais relativas à Licenciatura em Ciências Religiosas lecionada na modalidade de ensino a distância, de modo a conhecer melhor o ciclo de estudos e a gerir o seu percurso académico.

A Licenciatura em Ciências Religiosas tem na Faculdade de Teologia um percurso de várias décadas. A primeira proposta remonta a 1975, num modelo adaptado ao regime pós-laboral. Em 2006, surgiu uma nova proposta que beneficiou das adequações necessárias, no quadro da implementação do processo de Bolonha. Nessa etapa, a Faculdade de Teologia implementou um modelo de ensino que valorizou práticas de orientação tutorial e melhorou significativamente o acompanhamento dos itinerários de ensino e aprendizagem por meios digitais.

Em 2021, avançou com a Licenciatura em Ciências Religiosas em modalidade de ensino a distância, com um plano de estudos adaptado e com o intuito de responder a públicos geograficamente dispersos e em contextos de vida diversificados.

A presente Licenciatura em Ciências Religiosas foi aprovada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (NCE/20/2001014) a 21 de dezembro de 2021, e o seu plano de estudos foi registado na Direção-Geral do Ensino Superior a 17 de janeiro de 2022, com o número R/A-Cr 2/2022 e publicado em Diário da República (2º série, nº. 25, de 4 de fevereiro de 2022) com o Aviso nº. 2417/2022.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

A Licenciatura em Ciências Religiosas apresenta os seguintes objetivos gerais:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e empreendedor, bem como o pensamento reflexivo;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, que constituem património da humanidade;
- Promover e valorizar a língua e a cultura portuguesas;
- Desenvolver a capacidade de recolher, selecionar e interpretar a informação relevante para as Ciências Religiosas, visando a resolução de problemas;
- Descobrir as correlações dos Estudos Teológicos com a Filosofia, a História Religiosa e os Estudos de Religião;
- Facilitar a obtenção das competências necessárias à comunicação de informação, ideias, problemas e propostas de solução;
- Criar as condições necessárias à prossecução de estudos de segundo ciclo no mesmo âmbito disciplinar ou em domínios afins;
- Facultar o desenvolvimento de competências de aprendizagem que permitam a formação ao longo da vida, de um modo auto-orientado.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

No que respeita à aprendizagem, a Licenciatura em Ciências Religiosas tem em vista desenvolver as seguintes competências:

- Aceder ao conhecimento teológico da tradição bíblica e cristã;
- Identificar e compreender, de forma crítica, os grandes problemas da humanidade, bem como as interpretações ideológicas, morais, espirituais e religiosas por elas suscitadas;
- Capacitar para intervir na animação sociorreligiosa de comunidades e grupos;
- Capacitar para a atuação em diversos âmbitos da vida das comunidades e instituições cristãs;
- Iniciar na aproximação metódica ao fenómeno religioso;
- Identificar e relacionar as diversas dimensões da experiência religiosa;
- Reconhecer o impacto sociocultural das representações e práticas religiosas;
- Desenvolver as capacidades necessárias à integração de equipas multidisciplinares no âmbito do estudo do fenómeno religioso.

DESTINATÁRIOS

A Licenciatura em Ciências Religiosas destina-se a todas as pessoas que pretendem adquirir uma formação básica, de nível superior, em estudos teológicos, adequada a atividades eclesiais e profissionais que valorizam o conhecimento da tradição cristã e do fenómeno religioso.

Destacam-se aquelas pessoas que exercem ou têm intenção de exercer ministérios e serviços eclesiais, as que se dedicam à animação sociorreligiosa de comunidades e grupos, bem como as que procuram formação teológica superior que lhes permita candidatarem-se a mestrados, designadamente ao Mestrado em Ciências Religiosas que profissionaliza para a docência da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica. A base humanístico-filosófica desta Licenciatura pode ainda permitir o acesso a outros mestrados de investigação ou de índole profissionalizante.

ACESSO AO CICLO DE ESTUDOS

Para frequentar a Licenciatura em Ciências Religiosas, deve possuir motivação para analisar problemáticas teológicas, designadamente no que se refere à tradição cristã e ao fenómeno religioso, assim como ter acesso regular a um computador com ligação à Internet.

ACESSO AO CICLO DE ESTUDOS

Paralelamente aos aspetos antes referidos, podem aceder à Licenciatura em Ciências Religiosas candidatos das seguintes tipologias que tenham realizado entrevista de forma telemática:

- Candidatos habilitados com o ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente, juntamente com prova de ingresso (Português e Filosofia ou Português e História ou Português e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, ou provas homólogas de sistemas de ensino estrangeiros), realizada no ano de candidatura ou nos quatro anos imediatamente anteriores.
- Candidatos que, estando a frequentar o ensino superior, pretendem mudar de curso e tenham realizado em qualquer ano letivo anterior os exames nacionais do ensino secundário correspondentes às provas de ingresso fixadas pela Faculdade de Teologia.
- Candidatos titulares de um curso superior, português ou estrangeiro, obtido numa instituição de ensino superior.
- Candidatos nacionais de um país estrangeiro abrangidos pelo Estatuto de Estudante Internacional.
- Candidatos maiores de 23 anos que, não sendo titulares de habilitações de acesso ao ensino superior, façam prova de capacidade para a sua frequência.

As condições de acesso, a documentação necessária e o acesso à área de candidatura *online* estão disponíveis no *website* da Faculdade de Teologia.

Para além das informações *online*, pode ainda contactar a Faculdade de Teologia através dos contactos disponibilizados no final deste Guia.

Os valores da taxa de candidatura, matrícula e propinas encontram-se na Tabela de propinas, taxas e emolumentos, disponível *online*. O valor das propinas depende do número de créditos ECTS das Unidades Curriculares que o aluno se encontra a frequentar em cada semestre. A cada semestre correspondem cinco mensalidades de propinas.

PLANO DE ESTUDOS

A estrutura curricular da Licenciatura em Ciências Religiosas estende-se por três anos (seis semestres) e comporta 180 créditos ECTS, distribuídos pelas seguintes áreas científicas: Estudos de Religião (18 ECTS); História Religiosa (10 ECTS); Interdisciplinaridades e Metodologias (19 ECTS); Teologia Bíblica (31 ECTS); Teologia Prática (30 ECTS); Teologia Sistemática (52 ECTS).

Ao aluno que frequenta pela primeira vez um curso em regime de ensino a distância exige-se a frequência de um módulo de ambientação, através do qual se familiariza com este regime e com a plataforma em que a atividade letiva vai decorrer. Este módulo antecede o início da lecionação.

PLANO DE ESTUDOS

Ano	Semestre	Unidade Curricular	Área Científica	ECTS
1º	1º	Filosofia Antiga e Medieval	Filosofia	5
		Leitura de Textos Filosóficos I	Filosofia	5
		Religiões na História da Humanidade	Estudos de Religião	5
		Teologia Fundamental I	Teologia Sistemática	6
		Bíblia e Teologia	Teologia Bíblica	5
		Seminário de Metodologias	Interdisciplinidades e Metodologias	4
1º	2º	Filosofia Moderna e Contemporânea	Filosofia	5
		Leitura de Textos Filosóficos II	Filosofia	5
		Fenomenologia e Hermenêuticas da Religião	Estudos de Religião	5
		Teologia Fundamental II	Teologia Sistemática	6
		Antigo Testamento I	Teologia Bíblica	5
		Colóquios de Integração do Conhecimento	Interdisciplinidades e Metodologias	4
2º	1º	História do Cristianismo Antigo e Medieval	História Religiosa	5
		Psicologia e Pedagogia da Religião	Estudos de Religião	4
		Monoteísmo e Trindade	Teologia Sistemática	5
		Antigo Testamento II	Teologia Bíblica	5
		Novo Testamento I	Teologia Bíblica	5
		Seminário de Teologia Espiritual	Teologia Prática	6

PLANO DE ESTUDOS

Ano	Semestre	Unidade Curricular	Área Científica	ECTS
2º	2º	História do Cristianismo Moderno e Contemporâneo	História Religiosa	5
		Antropologia e Sociologia da Religião	Estudos de Religião	4
		Jesus Cristo: História e Fé	Teologia Sistemática	5
		Pensamento Patrístico	Teologia Sistemática	5
		Novo Testamento II	Teologia Bíblica	5
		Seminário de Teologia Bíblica	Teologia Bíblica	6
3º	1º	Igreja: Identidade e Missão	Teologia Sistemática	5
		Antropologia Teológica I	Teologia Sistemática	5
		Ética Teológica I	Teologia Sistemática	5
		Teologia Prática I	Teologia Prática	5
		Liturgia e Sacramentos I	Teologia Prática	5
		Seminário de Métodos em Teologia Prática	Interdisciplinidades e Metodologias	5
3º	2º	Ética Teológica II	Teologia Sistemática	5
		Antropologia Teológica II	Teologia Sistemática	5
		Direito Canónico	Teologia Prática	4
		Teologia Prática II	Teologia Prática	5
		Liturgia e Sacramentos II	Teologia Prática	5
		Seminário Temático de Teologia	Interdisciplinidades e Metodologias	6
		Total anual de créditos ECTS		**180**

MODELO PEDAGÓGICO

A Faculdade de Teologia entende o ensino a distância a partir de um modelo centrado no aluno, que potencia o acompanhamento personalizado de cada um, inserindo-o numa comunidade de prática, que tem como espaço privilegiado a plataforma de ensino a distância, na qual se planeia, implementa e avalia o processo pessoal de aprendizagem.

Os princípios pedagógicos que norteiam este modelo são:

- Flexibilidade. O aluno tem flexibilidade para adequar o seu ritmo de aprendizagem às diversas exigências e constrangimentos do seu quotidiano, nos termos do Plano de Aprendizagem estabelecido para cada unidade curricular.
- Assincronia. A comunicação é preponderantemente assíncrona, realizando-se de acordo com a conveniência dos alunos, mas em períodos estabelecidos pela coordenação do curso ou pelos docentes, possibilitando que o aluno tenha tempo para ler, processar a informação, refletir e, depois, dialogar e interagir.
- Centralidade no aluno. O aluno está no centro do processo de aprendizagem e é corresponsável no processo de aquisição dos conhecimentos.
- Valorização do docente como mediador. O docente vê valorizado o seu papel na construção de uma comunidade de aprendizagens – para isso se facilita o acesso aos docentes, em modalidades assíncronas e síncronas –, em ordem à exploração das fontes do conhecimento, ao desenvolvimento da atividade argumentativa e ao incremento da reflexão crítica perante novos contextos.

O Plano de aprendizagem orienta o aluno no processo de ensino de cada unidade curricular e inclui:

- Uma breve apresentação da unidade curricular. Ajuda-se o aluno a perceber do que se trata, bem como o número de créditos ECTS. Estes estimam o tempo de trabalho que o aluno deve realizar para concluir a totalidade das tarefas, designadamente leituras individuais, elaboração de trabalhos individuais e de grupo, bem como a participação em debates e elaboração dos instrumentos específicos de avaliação.
- Os objetivos de aprendizagem. Explicitam-se os conhecimentos que se espera obter e as competências a desenvolver, os quais serão objeto de avaliação. Na formulação dos objetivos tem-se em conta uma certa gradualidade, dos mais básicos aos que melhor favorecem uma compreensão mais complexa (metacognição).
- Os conteúdos programáticos, através dos quais se conseguem atingir os objetivos de aprendizagem.
- As metodologias de trabalho. Explicitam-se detalhadamente as metodologias a adotar para cada um dos conteúdos programáticos.
- A avaliação. Referem-se a calendarização de cada momento de avaliação, o modo como se desenvolverá, o que importa evidenciar e o peso relativo de cada atividade para a avaliação final. Explicitam-se também os mínimos necessários (tarefas mínimas, indicadores de presença ativa, etc) para se considerar que o aluno tem frequência válida para poder aceder à avaliação final.

TEMPOS DE APRENDIZAGEM

Ao frequentar um curso em regime de ensino a distância, deve esperar uma dedicação idêntica à de um curso presencial. No entanto, como frequenta o curso em ambientes digitais, tem mais autonomia e flexibilidade, mas sempre integrado numa turma virtual. Isto implica que não se vai encontrar, em simultâneo, num mesmo local e ao mesmo tempo com os seus colegas e professores. Dito de outro modo, trata-se de uma aprendizagem que lhe dá flexibilidade, porque é independente do tempo e do local onde se encontram professores e alunos. Naturalmente que implica um determinado tempo dedicado ao estudo e à aprendizagem, já previamente estabelecido. As unidades curriculares, contudo, podem incluir até quatro blocos letivos síncronos e *online*. A presença dos alunos nas aulas síncronas é facultativa.

Está definido, para cada Unidade Curricular, o número de horas de estudo e trabalho que se esperam de cada aluno, descrito em créditos ECTS. Cada unidade de crédito ECTS corresponde a 26 horas de trabalho efetivo. Por exemplo, a frequência de uma unidade curricular semestral com 5 créditos ECTS implica que o aluno dedique 130 horas de trabalho, no total, durante esse semestre, para alcançar os objetivos da unidade curricular. Por isso, é imprescindível que planeie o seu percurso e organize o seu tempo, disponibilizando o tempo necessário para a realização do curso.

Prevê-se, ainda, a possibilidade da realização de sessões presenciais, tirando partido do facto de a Faculdade estar presente em três cidades distintas. Estas sessões revestem-se de uma fisionomia diversificada, mas visam essencialmente ser uma oportunidade para integrar os conhecimentos e competências previamente adquiridas. Para quem estiver impossibilitado de participar nestas sessões, será proposta uma atividade individual que vise atingir objetivos similares.

De acordo com o Regulamento dos Ciclos de Estudo, a avaliação da aprendizagem realizada tem uma dupla componente: a avaliação contínua, que corresponde, no máximo, a 40% da classificação final; o exame final, que corresponde, no mínimo, a 60% da classificação final, exigindo-se a aprovação no mesmo. O exame final pode ser escrito e/ou oral, realizado a distância através de plataforma adequada. A verificação da identidade dos estudantes é realizada no âmbito da plataforma através do cartão de estudante ou através do cartão de cidadão ou documento de identificação similar. A avaliação contínua realizada nas unidades curriculares não dispensa o exame final, exceto para as lecionadas em regime de seminário, cuja conclusão dependa da apresentação de um trabalho final.

RECURSOS

As atividades de ensino e aprendizagem relativas às diversas unidades curriculares funcionam em regime a distância, com recurso a uma plataforma. Esta está organizada por unidades curriculares, onde cada aluno integra aquelas em que se inscreveu, trabalhando e aprendendo num espaço virtual, de modo colaborativo, com recurso às tecnologias digitais de ensino e aprendizagem. A comunicação é preferencialmente escrita e assíncrona, privilegiando os fóruns. Estes espaços virtuais são os locais onde os alunos realizam as tarefas de estudo, interagindo a propósito das temáticas a trabalhar. Permitem também a partilha de dúvidas e opiniões acerca dos conteúdos, bem como a reflexão em conjunto sobre as atividades realizadas. São ainda um espaço privilegiado para esclarecimento de dúvidas por parte do docente e para a superação de dificuldades que, de outro modo, não tenha sido possível resolver.

A aprendizagem a desenvolver em cada unidade curricular implica que o aluno recorra a diversos recursos de aprendizagem, em distintos formatos, como livros, artigos, vídeos, entre outros. Muitos destes recursos são digitais e fornecidos na plataforma de ensino a distância. Outros podem ter de ser adquiridos pelo aluno. Contudo, a Universidade Católica Portuguesa disponibiliza uma Rede de Bibliotecas, em todos os seus *campi*, de acesso público. A Universidade subscreve, ainda, um grande acervo de recursos, que disponibiliza aos seus alunos, mesmo através de acesso remoto.

CONTACTOS

Coordenação do Curso
Adélio Fernando Abreu | afabreu@ucp.pt

Apoio à Plataforma de Ensino a Distância
Ana Alva e Bruno Leal| ensinoadistancia.ft@ucp.pt
Tel.: (+351) 217 214 154*

Secretariado do Curso
Maria da Luz Fernandes | mfernandes@ucp.pt
Tel.: (+351) 217 214 153*
Susana Abreu | sabreu@ucp.pt
Tel.: (+351) 253 206 114*
Vítor Ventura | vventura@ucp.pt
Tel . : (+351) 226 196 200*

*Horário de contacto telefónico: 9h30-12h30; 14h30 -17h00 horas

Faculdade de Teologia
Universidade Católica Portuguesa

Palma de Cima
1649-023 LISBOA

Rua de Diogo Botelho, 1327
4169-005 PORTO

Campus Camões
4710-362 BRAGA