

# MESTRADO EM CIÊNCIAS RELIGIOSAS

## EaD

BREVE APRESENTAÇÃO  
DO CICLO DE ESTUDOS



CATÓLICA  
FACULDADE  
DE TEOLOGIA

---

# 2022/23

3 de junho



Bem-vindo(a) à Faculdade de Teologia da Universidade Católica Portuguesa e ao novo **Mestrado em Ciências Religiosas (MCR)**, lecionado na modalidade de ensino a distância (EaD), que habilita profissionalmente para a docência da Educação Moral e Religiosa Católica no ensino básico e secundário.

Com um plano de estudos adaptado, pretende-se responder a um público geograficamente disperso e em contextos de vida diversificados.

Para uma informação completa consulte o [Guia do Ciclo de Estudos](#).

## OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver, a partir dos conhecimentos obtidos ao nível do 1º ciclo, novas competências no domínio da aplicação desses conhecimentos em contextos profissionais e de investigação;
- Capacitar para a abordagem de questões complexas, desenvolvendo propostas de solução para problemas ou emitindo juízos acerca das respetivas implicações éticas e sociais;
- Aceder, sob o ponto de vista teórico e prático, aos domínios das ciências da educação, da teologia e do ensino religioso, em ordem à estruturação e avaliação de processos de ensino e aprendizagem;
- Promover os contextos necessários à exercitação das didáticas específicas para a educação moral e religiosa;
- Facultar o desenvolvimento de competências de aprendizagem que permitam a formação especializada ao longo da vida, de um modo auto-orientado;
- Criar as condições necessárias à prossecução de estudos de 3º ciclo no mesmo âmbito disciplinar ou em domínios afins.

## COMPETÊNCIAS

- Inscrever a indagação teológica no diálogo com outros saberes;
- Transformar um tema de interesse num tópico de investigação;
- Identificar e interpretar fontes teológicas;
- Exercitar os métodos teológicos no contexto dos estudos de religião;
- Analisar o impacto das mundividências bíblicas e cristãs nos dinamismos culturais;
- Reconhecer e relacionar as dimensões estruturantes da experiência religiosa;

## COMPETÊNCIAS

- Identificar as implicações educativas dos grandes problemas da humanidade, tendo em conta as interpretações ideológicas, morais, espirituais e religiosas por eles suscitadas;
- Refletir metodicamente os diferentes momentos e recursos dos processos de ensino e aprendizagem;
- Capacitar para o desenvolvimento, de forma integrada e em contexto, das condições necessárias ao desenvolvimento profissional.

## DESTINATÁRIOS

O **MCR** destina-se a todas as pessoas que pretendem adquirir habilitação profissional para a docência de Educação Moral e Religiosa Católica no ensino básico e secundário.

## ACESSO AO CICLO DE ESTUDOS

Para frequentar o **MCR**, os candidatos deve possuir motivação para analisar problemáticas religiosas em contexto de docência de Educação Moral e Religiosa Católica, assim como ter acesso regular a um computador com ligação à Internet.

**Podem aceder ao MCR candidatos que cumpram uma das seguintes condições e realizem entrevista de forma telemática:**

- Grau superior em **Ciências Religiosas ou Teologia**.
- Grau superior **noutra área de estudos** acrescido de **120 ECTS** em **Ciências Religiosas ou Teologia**.



As **condições de acesso**, a **documentação necessária** e a **área de candidatura online** estão disponíveis na página *web* da Faculdade de Teologia.



Os valores da **taxa de candidatura**, **matrícula** e **propinas** encontram-se na Tabela de propinas, taxas e emolumentos, disponível na página *web* da Faculdade de Teologia.

# ESTRUTURA CURRICULAR



**4 SEMESTRES**



**ECTS**

## ÁREAS CIENTÍFICAS

Teologia - Área de Docência (12 ECTS); Área Educacional Geral (32 ECTS); Didática Específica de Educação Moral e Religiosa (30 ECTS); Iniciação à Prática Profissional, incluindo a Prática de Ensino Supervisionada (46 ECTS).

Ao aluno que frequenta pela primeira vez um curso em regime de ensino a distância exige-se a frequência de um módulo de ambientação, através do qual se familiariza com este regime e com a plataforma em que o mesmo vai decorrer. Este módulo antecede o início da lecionação.

# ESTRUTURA CURRICULAR

Ano	Semestre	Unidade Curricular	Área Científica	ECTS
1ª	1º	Questões Éticas e Sociais Contemporâneas	Teologia-Área de Docência	6
		Metodologias de Investigação em Educação	Área Educacional Geral	6
		Psicologia da Aprendizagem	Área Educacional Geral	5
		Sociologia e Ética em Educação	Área Educacional Geral	5
		Didática Específica de Educação Moral e Religiosa Católica	Didática Específica de EMRC	8
1º	2º	Questões de Antropologia Teológica	Teologia-Área de Docência	6
		Espiritualidade e Culturas Juvenis	Área Educacional Geral	6
		Comunicação e Tecnologias em Educação	Área Educacional Geral	5
		Gestão em Educação	Área Educacional Geral	5
		Currículo, Planificação e Avaliação	Didática Específica de EMRC	8
2º	1º	Património Religioso e Transmissão Cultural	Didática Específica de EMRC	7
		Hermenêuticas dos Textos Religiosos	Didática Específica de EMRC	7
	Anual	Prática de Ensino Supervisionada e Relatório	Iniciação à Prática Profissional, incluindo a Prática de Ensino Supervisionada	46
<b>Total anual de créditos ECTS</b>				<b>120</b>

# MODELO PEDAGÓGICO



Os princípios pedagógicos que norteiam este modelo são:

- **Flexibilidade.** O aluno tem flexibilidade para adequar o seu ritmo de aprendizagem às diversas exigências e constrangimentos do seu cotidiano.
- **Assincronia.** A comunicação é preponderantemente assíncrona, realizando-se de acordo com a conveniência dos alunos, mas em períodos estabelecidos pela coordenação do ciclo de estudos ou pelos docentes, possibilitando que o aluno tenha tempo para ler, processar a informação, refletir e, depois, dialogar e interagir.
- **Centralidade no aluno.** O aluno está no centro do processo de aprendizagem e é corresponsável na aquisição dos conhecimentos.
- **Valorização do docente como mediador.** O docente, a quem o aluno tem facilmente acesso, medeia a construção de uma comunidade de aprendizagens.

## TEMPOS DE APRENDIZAGEM

- Um ciclo de estudos em regime de ensino a distância exige uma dedicação idêntica à de um curso presencial, requerendo **planeamento do percurso e organização do tempo** dedicado ao estudo e à aprendizagem.
- A frequência do ciclo de estudos em ambiente digital proporciona **autonomia e flexibilidade**, não dependendo a aprendizagem do tempo e do local onde se encontram professores e alunos, dado que integram uma turma virtual.
- As unidades curriculares, lecionadas de **modo** predominantemente **assíncrono**, podem incluir **blocos letivos síncronos e online** em que a presença dos alunos é, todavia, facultativa.
- Dado que este programa visa capacitar os alunos para o exercício da docência de Educação Moral e Religiosa Católica, recorre-se também a atividades síncronas em sala virtual, no caso de seminários e de unidades de didática específica, bem como à **participação presencial** do aluno na observação e colaboração em situações de educação e ensino, e a prática supervisionada na sala de aula, em escolas do ensino básico e secundário.

## TEMPOS DE APRENDIZAGEM

- › A avaliação da aprendizagem tem uma dupla componente - **avaliação contínua e exame final escrito** presencial e/ou oral - para todas as unidades curriculares, com exceção das lecionadas em regime de seminário, cuja conclusão dependa da apresentação de um trabalho final.

## RECURSOS

- › A **Plataforma de Ensino**, organizada por unidades curriculares, proporciona um espaço virtual de trabalho e aprendizagem, de modo colaborativo, com recurso a tecnologias digitais.
- › A aprendizagem implica a utilização de um conjunto de **ferramentas e recursos de aprendizagem**: livros, artigos, vídeos, entre outros. Muitos destes recursos são digitais e fornecidos na plataforma de ensino a distância. Outros podem ter de ser adquiridos pelo aluno.
- › A Universidade Católica Portuguesa disponibiliza uma **Rede de Bibliotecas** e subscreve um grande acervo de recursos, que disponibiliza aos seus alunos através de acesso remoto.

## CONTACTOS

### Coordenação do Curso

Adélio Fernando Abreu | [afabreu@ucp.pt](mailto:afabreu@ucp.pt)

### Apoio à Plataforma de Ensino a Distância

Marta Salvador | [martasalvador@ucp.pt](mailto:martasalvador@ucp.pt)

Tel.: (+351) 21 721 41 54\*

### Secretariado do Curso

Maria da Luz Fernandes | [mfernandes@ucp.pt](mailto:mfernandes@ucp.pt)

Tel.: (+351) 21 721 41 53\*

Susana Abreu | [sabreu@ucp.pt](mailto:sabreu@ucp.pt)

Tel.: (+351) 253 20 61 14\*

Vítor Ventura | [vventura@ucp.pt](mailto:vventura@ucp.pt)

Tel.: (+351) 226 196 200\*

\*Horário de contacto telefónico: 9.30-12.30; 14.30 -17.00 horas

### Faculdade de Teologia

Universidade Católica Portuguesa

Palma de Cima  
1649-023 LISBOA

Rua de Diogo Botelho, 1327  
4169-005 PORTO

Campus Camões  
4710-362 BRAGA